

ЧУПОО «Техникум информатики, экономики и управления»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07 ОПЕРАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И СРЕДЫ

Специальность **09.02.05** Прикладная информатика (по отраслям)

Базовая подготовка

Ульяновск
2015

Рабочая программа учебной дисциплины «Операционные системы и среды» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) базовой подготовки (приказ Министерства образования и науки РФ № 1001 от 13 августа 2014 года).

РЕКОМЕНДОВАНА

на заседании ЦМК программирования и информационных технологий
Председатель ЦМК

И.Б.Дубовик

подпись

Протокол №11
от «03» июня 2015г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе

Н.П.Крючкова

подпись

от «04» июня 2015г.

ОРГАНИЗАЦИЯ - РАЗРАБОТЧИК: ЧУПОО «ТИЭУ»

РАЗРАБОТЧИК: Морозова И.П., преподаватель информационных дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	стр. 4
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Содержание учебной дисциплины «Операционные системы и среды» направлено на формирование профессиональных и общих компетенций:

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ПК 1.4	Настраивать и работать с отраслевым оборудованием обработки информационного контента
ПК 1.5	Контролировать работу компьютерных, периферийных устройств и телекоммуникационных систем, обеспечивать их правильную эксплуатацию
ПК 4.1	Обеспечивать содержание проектных операций
ПК 4.4	Определять ресурсы проектных операций

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Операционные системы и среды

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) в соответствии с ФГОС по специальности СПО **09.02.05** Прикладная информатика (по отраслям) базовой подготовки.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Обязательная часть циклов ОПОП:

П.00 Профессиональный цикл.

ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины

ОП.07 Операционные системы и среды.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1-использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники;

У2-работать в конкретной операционной системе;

У3-работать со стандартными программами операционной системы;

У4-устанавливать и сопровождать операционные системы;

У5-поддерживать приложения различных операционных систем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

З1-состав и принципы работы операционных систем и сред;

З2-понятие, основные функции, типы операционных систем;

З3-машинно-зависимые свойства операционных систем:

- ✓ обработку прерываний,
- ✓ планирование процессов,
- ✓ обслуживание ввода-вывода,
- ✓ управление виртуальной памятью;

З4-машинно-независимые свойства операционных систем:

- ✓ работу с файлами,
- ✓ планирование заданий,
- ✓ распределение ресурсов;

З5-принципы построения операционных систем;

З6-способы организации поддержки устройств, драйверы оборудования;

З7-понятие, функции и способы использования программного интерфейса операционной системы, виды пользовательского интерфейса.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **159 часов**, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **105 часов**;
- самостоятельной работы обучающегося - **54 часа**.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	159
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	105
- теоретические занятия	58
- практические занятия	42
- лабораторные занятия	<i>не предусмотрены</i>
- курсовой проект (работа)	<i>не предусмотрены</i>
- контрольные работы	5
Самостоятельная работа обучающегося (всего) в том числе:	54
- составление таблиц для систематизации знаний	10
- аналитическая обработка текста	20
- поиск информации в сети INTERNET для проведения сравнительных анализов и характеристик	14
- работа с конспектом лекции для подготовки к зачету	10
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ в форме экзамена	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОПЕРАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И СРЕДЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
ВВЕДЕНИЕ	Роль и место знаний по дисциплине «Операционные системы и среды» при освоении смежных дисциплин по выбранной специальности; в сфере профессиональной деятельности. Современный уровень и перспективы развития операционные систем и сред.	1	1
РАЗДЕЛ 1 ИЗУЧЕНИЕ ОСНОВ ОПЕРАЦИОННЫХ СИСТЕМ		19 11+8ср	
ТЕМА 1.1 Многообразие операционных систем	Знать: ➤ эволюцию операционных систем; ➤ концепции операционных систем; ➤ архитектурные особенности операционных систем; ➤ классификацию ОС (многозадачность, многопользовательский режим, многопроцессорная обработка).		
	Содержание учебного материала 1.1.1. Эволюция операционных систем. 1.1.2. Концепции операционных систем. 1.1.3. Архитектурные особенности операционных	3	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
	систем. 1.1.4. Классификация ОС (многозадачность, многопользовательский режим, многопроцессорная обработка).			
	<i>Практические занятия - не предусмотрены</i>			
	Самостоятельная работа Составить схему «Классификация операционных систем» Подготовить сообщение «Сетевые операционные системы»	4		
ТЕМА 1.2 Основные понятия операционных систем	Знать: ➤ понятия операционных систем; ➤ процесс в операционных системах и средах; ➤ состояние процесса; ➤ систему прерываний; ➤ взаимодействия процессов; ➤ семафоры; ➤ тупики и правила предотвращения тупиков; ➤ организацию памяти.			
	Содержание учебного материала 1.1. Понятие операционных систем. 1.2. Процесс в операционных системах и средах. 1.3. Состояние процесса. 1.4. Система прерываний. 1.5. Взаимодействие процессов. 1.6. Семафоры. 1.7. Тупики. Правила предотвращения тупиков. 1.8. Организация памяти.	7	2	
	<i>Практические занятия - не предусмотрены</i>			
	Самостоятельная работа ✓ Составить схему процесса на домашнем компьютере. ✓ Работа с конспектом лекций для подготовки к зачёту.	2 2		
	Контрольная работа по разделу 1	1	2	
РАЗДЕЛ 2 ИЗУЧЕНИЕ ОПЕРАЦИОННЫХ СИСТЕМ ДЛЯ ПЭВМ		21 13+8ср		
ТЕМА 2.1 Утилиты операционных систем	Уметь: ➤ работать с программами архиваторами WinRar, WinZip, Win Ace в различных режимах; ➤ производить настройки антивирусных программ и их обновление. Знать: ➤ назначение и характеристики архиваторов; ➤ принципы работы с архиваторами; ➤ виды компьютерных вирусов;			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ защиту и способы борьбы с компьютерными вирусами. 		
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>2.1.1. Правила техники безопасности при работах на ПК</p> <p>2.1.2. Назначение и характеристики архиваторов.</p> <p>2.1.3. Принципы работы с архиваторами.</p> <p>2.1.4. Виды компьютерных вирусов.</p> <p>2.1.5. Защита и способы борьбы с компьютерными вирусами.</p>	4	2
	<p>Практические занятия</p> <p>ПЗ 1 Изучение программ архиваторов: WinRar, WinZip, WinAce</p> <p>ПЗ 2 Защита информации и антивирусные средства</p>	4	2
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Провести сравнительный анализ архиваторов.</p> <p>Составить таблицу «Антивирусные программы»</p>	4	
ТЕМА 2.2 Интерфейс пользователя MS DOS	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ работать с командами MS-DOS. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ основные понятия операционной системы MS-DOS; ➤ характеристику MS-DOS (доступ к файлу, модульная структура, размещение на диске, загрузка, файловая структура FAT). 		
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>2.2.1. Основные понятия операционной системы MS-Dos.</p> <p>2.2.2. Характеристика MS-DOS (доступ к файлу, модульная структура, размещение на диске, загрузка, файловая структура FAT)</p>	2	2
	<p>Практические занятия</p> <p>ПЗ 3 Изучение командного режима работы ОС MS-DOS</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Написать конспект «Модульная организация операционной системы MS – DOS» ✓ Работа с конспектом лекций для подготовки к зачёту. 	2	2
		2	2
		<p>Контрольная работа по разделу 2</p>	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
РАЗДЕЛ 3 ОСВОЕНИЕ ОПЕРАЦИОННЫХ СИСТЕМ СЕМЕЙСТВА WINDOWS		46 32+14ср	
ТЕМА 3.1 Структура операционной системы Windows	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ манипулировать файлами и каталогами в программах Windows Commander и Проводник. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ требования и цели при проектировании ОС Windows; ➤ концепции и структуру Windows; ➤ модели операционных систем; ➤ ядро системы, его назначение; ➤ критические ситуации (тупики) при распределении ресурсов. 		
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>3.1.1. Сетевые продукты Microsoft. 3.1.2. История Windows. 3.1.3. Требования и цели при проектировании ОС Windows. 3.1.4. Концепции Windows. 3.1.5. Структура Windows. 3.1.6. Модели операционных систем. 3.1.7. Ядро системы, его назначение. 3.1.8. Планирование задач для многозадачной и многопроцессорной ПЭВМ. 3.1.9. Критические ситуации (тупики) при распределении ресурсов.</p>	7	2
	<p>Практические занятия</p> <p>ПЗ 4 Работа с файлами и каталогами в программах Windows Commander и Проводник</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Написать конспект «Основные приемы работы в программе Windows Commander» ✓ Составить схему развития операционной системы Windows 	6	
ТЕМА 3.2 Файловые системы	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ разбивать HDD на разделы с использованием программы FDisk. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ файловую систему VFAT; ➤ систему ввода-вывода; ➤ синхронную и асинхронную систему ввода-вывода; ➤ файловую система NTFS и её достоинства. 		
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>3.2.1. Файловая система VFAT. 3.2.2. Система ввода-вывода. 3.2.3. Синхронная и асинхронная система ввода-</p>	4	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
	вывода 3.2.4. Файловая система NTFS. 3.2.5. Достоинства NTFS.		
	Практические занятия ПЗ 5 Работа с программой FDisk	2	2
	Самостоятельная работа ✓ Сделать сравнительную характеристику файловых систем	2	
ТЕМА 3.3. Средства управления и обслуживания	Уметь: ➤ создавать загрузочный диск; ➤ разбивать HDD на разделы с использованием программы Partition Magic 8.0; ➤ выполнять установку и начальную настройку ОС Windows 2000 и ОС Windows XP ➤ выполнять различные настройки и управление ОС Windows. Знать: ➤ этапы загрузки Windows.		
	Содержание учебного материала 3.3.1. Этапы загрузки Windows.	1	2
	Практические занятия ПЗ 6 Загрузка ОС Windows (фазы загрузки). Создание загрузочного диска ОС Windows ПЗ 7 Работа с программой Partition Magic8.0 ПЗ 8 Установка операционной системы Windows 2000 ПЗ 9 Установка операционной системы Windows XP ПЗ 10 Настройка и управление ОС Windows	10	2
	Самостоятельная работа ✓ Составить таблицу «Установка операционных систем»	2	
	Уметь: ➤ работать во всех разделах программы DirectX; ➤ находить проблемы с помощью данной системы и устранять их. Знать: ➤ основные особенности установки драйверов; ➤ типы и уровни драйверов; ➤ шинные драйверы.		
ТЕМА 3.4. Интерфейс WDM для Plug and Play	Содержание учебного материала 3.4.1. Основные особенности установки драйверов. 3.4.2. Типы и уровни драйверов. 3.4.3. Шинные драйверы. 3.4.4. Диагностика и просмотр свойств драйверов с помощью программы DirectX.	3	2
	Практические занятия ПЗ 11 Получение сведений о различных компонентах в	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
	данной системе с помощью программы DirectX		
	Самостоятельная работа ✓ Составить конспект «Типы и уровни драйверов» ✓ Работа с конспектом лекций для подготовки к зачёту.	2 2	
	Контрольная работа по разделу 3	1	2
РАЗДЕЛ 4 ИЗУЧЕНИЕ СРЕДСТВ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ		39 <i>26+13ср</i>	
ТЕМА 4.1 Организация виртуальной памяти и её стратегия управления	Знать: ➤ организацию виртуальной памяти; ➤ фреймы; ➤ стратегию управления памятью; ➤ распределение памяти в многопроцессорной системе.		
	Содержание учебного материала 4.1.1. Организация виртуальной памяти. 4.1.2. Фрейм. 4.1.3. Стратегия управления памятью. 4.1.4. Распределение памяти в многопроцессорной системе.	7	2
	Практические занятия - не предусмотрены		
	Самостоятельная работа ✓ Составить конспект «Распределение памяти в многопроцессорной системе»	4	
ТЕМА 4.2 Мониторинг производительности системы	Уметь: ➤ работать во всех разделах информационно-тестирующей программе SiSoftSandra; ➤ проводить тестирование аппаратуры и системы; ➤ получать сведения о производительности работы компьютера. Знать: ➤ основные особенности и правила работы с программой SiSoftSandra; ➤ правила выполнения мониторинга производительности компьютера; ➤ правила работы с системным монитором.		
	Содержание учебного материала 4.2.1. Основные особенности и правила работы с программой SiSoftSandra. 4.2.2. Мониторинг производительности компьютера. 4.2.3. Работа с системным монитором.	5	2
	Практические занятия ПЗ 12 Работа с информационно тестирующей программой SiSoftSandra ПЗ 13 Работа с программой администрирования «Системный монитор»	4	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
	Самостоятельная работа ✓ Сделать сравнительную характеристику информационно – тестирующих программ.	3	
ТЕМА 4.3 Основные сведения о реестре	Уметь: ➤ создавать план загрузки программ по расписанию пользователя, изменение расписание, удаление программ из плана, просматривать журнал выполнения назначенных заданий. Знать: ➤ алгоритм выполнения заданий по расписанию; ➤ назначение и структуру реестра.		
	Содержание учебного материала 4.3.1. Выполнение заданий по расписанию. 4.3.2. Назначение реестра. 4.3.3. Структура реестра. 4.3.4. Хранение данных реестра.	7	2
	Практические занятия ПЗ 14 Планирование задач в ОС Windows. Работа в сети	2	2
	Самостоятельная работа ✓ Составить конспект «Основные приёмы работы в реестре» ✓ Работа с конспектом лекций для подготовки к зачёту.	4 2	
	Контрольная работа по разделу 4	1	2
РАЗДЕЛ 5 ОСВОЕНИЕ СЕМЕЙСТВА ОПЕРАЦИОННЫХ СИСТЕМ LINUX		33 <i>22+11ср</i>	
ТЕМА 5.1 Структура операционной системы Linux	Уметь: ➤ выполнять загрузку ОС Linux. Работать с пользовательским интерфейсом Linux; ➤ настраивать ОС по требованию пользователя, устанавливать программы в личный лоток пользователя; ➤ работать с командами в ОС Linux; ➤ работать с файловой системой. Знать: ➤ особенности и семейство операционных систем Linux; ➤ файловую систему операционных систем Linux.		
	Содержание учебного материала 5.1.1. Особенности операционных систем Linux. 5.1.2. Этапы развития операционных систем Linux. 5.1.3. Семейство операционных систем Linux. 5.1.4. Файловая система операционных систем Linux.	5	2
	Практические занятия ПЗ 15 Изучение этапов загрузки операционной	6	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
	системы Linux ПЗ 16 Работа с командами в ОС Linux ПЗ 17 Работа с файлами и каталогами в ОС Linux		
	Самостоятельная работа ✓ Сделать сравнительную характеристику установки ОС WindowsXP и Linux. ✓ Составить таблицу по файловым системам: FAT, NTFS, Swap и Ext2,3	4	
ТЕМА 5.2 Работа в программах в операционной системе Linux	Уметь: ➤ работать в офисном пакете OpenOffice.org. Знать: ➤ организацию пользовательского интерфейса.		
	Содержание учебного материала 5.2.1. Организация пользовательского интерфейса.	2	2
	Практические занятия ПЗ 18 Создание текстовых документов с помощью программы OpenOffice.org Writer в ОС Linux ПЗ 19 Оформление доклада с помощью программы OpenOffice.org Writer в ОС Linux ПЗ 20 Создание презентаций с помощью программы OpenOffice.org Impress в ОС Linux ПЗ 21 Работа с электронными таблицами в программе OpenOffice.org Calc в ОС Linux	8	2
	Самостоятельная работа ✓ Составить сравнительную характеристику графических интерфейсов. ✓ Работа с конспектом лекций для подготовки к зачёту.	3 4	
	Контрольная работа по разделу 5	1	2
КУРСОВАЯ РАБОТА (ПРОЕКТ)- не предусмотрен			
ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ (проекта) - не предусмотрено			
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) – не предусмотрена			
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ: экзамен			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.–репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Кабинет-лаборатория операционных систем и сред и информационных технологий».

ОБОРУДОВАНИЕ УЧЕБНОГО КАБИНЕТА:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- раздаточный материал по темам.

ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор и интерактивная доска

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

- операционная система Microsoft Windows 2000 с Service Pack 3 (SP3) или WindowsXP, НауЛинукс
- программы – архиваторы WinRar, WinZip, Win Ace,
- информационнотестирующая программа SiSoftSandra, программа DirectX,
- программа администрирования «Системный монитор», «Назначенные задания»
- программы: Norton Utilities', FDisk, Partition Magic 8.0, Windows Commander и Проводник;
- офисный пакет OpenOffice.org операционной системы НауЛинукс.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебной лаборатории «Учебно-вычислительный центр».

ОБОРУДОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ЛАБОРАТОРИИ:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- раздаточный материал по темам.

ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор и интерактивная доска.

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

- операционная система Microsoft Windows 2000 с Service Pack 3 (SP3) или WindowsXP , НауЛинукс
- программы – архиваторы WinRar, WinZip, Win Ace,
- информационнотестирующая программа SiSoftSandra, программа DirectX,
- программа администрирования «Системный монитор», «Назначенные задания»
- программы: Norton Utilities', FDisk, Partition Magic 8.0, Windows Commander и Проводник;
- офисный пакет OpenOffice.org операционной системы НауЛинукс.

ОБОРУДОВАНИЕ ЛАБОРАТОРИИ И РАБОЧИХ МЕСТ ЛАБОРАТОРИИ:

- по количеству обучающихся:
 - ✓ персональный компьютер на базе процессора Intel Pentium 2;

- ✓ операционная система Microsoft Windows 2000 с Service Pack 3 (SP3) или Windows XP и НауЛинукс;
- на лабораторию:
 - ✓ планшетный сканер
 - ✓ лазерный принтер

3.2 Информационное обеспечение обучения

ОСНОВНЫЕ ИСТОЧНИКИ:

- 1 Безручко В.Т. Практикум по курсу «Операционные системы и среды». Работа в Windows, Word, Excel.- учебное пособие. / В.Т.Безручко – Москва: «Финансы и статистика», 2003.
- 2 Олифер В.Г., Олифер П.Л. Сетевые операционные системы. / В.Г.Олифер, П.Л.Олифер - СПб.: Издательство «Питер», 2001.
- 3 Таненбаум Э. Современные операционные системы. – 2-е издание. / Э.Таненбаум – СПб.: Питер. 2002.
- 4 Андреев А., Беззубов Е., Емельянов М. Windows 2000 Professional в подлиннике (русская версия). / А.Андреев, Е.Беззубов, М.Емельянов – СПб.: ВHV-Санкт-Петербург. 2000.
- 5 Зубков С.В. Linux. Русские версии. / С.В.Зубков – ДМК. 2000.
- 6 Стахнов А. Linux в подлиннике. / А.Стахнов – ВHV, 2002.
- 7 Водолазкий В. Путь к Linux. – (3-е изд.) / В.Водолазкий – Питер, 2002.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ИСТОЧНИКИ:

- 1 Андреев А.Г. и другие Microsoft Windows XP.Руководство администратора / Под общей редакцией А.Н.Чекмарева. – СПб.: БХВ - Петербург 2003.
- 2 Дейтел Г Введение в операционную систему: в 2-х томах. Перевод с английского / Г Дейтел - Москва.: Мир, 2001.
- 3 Информатика: Учебник.-3-е переработанное издание/под редакцией Н.В.Макаровой. - Москва: Финансы и статистика, 2005.
- 4 Семенов В.А. и другие Операционные системы: Учебное пособие для ПТУ/ В.А.Семенов, А.М.Величкин, Ю.В.Ступин.- М.: Высшая школа 2003.
- 5 Партыка Т.Л., Попов И.И. Операционные системы, среды и оболочки: Учебное пособие. / Т.Л.Партыка, И.И.Попов -Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2005.
- 6 Шафрин Ю.А. Учебник.IBM PC / Ю.А.Шафрин.- Москва: Бином Лаборатория знаний, 2002.
- 7 Бот Э., Зихерт К. Эффективная работа: Window XP / Э.Бот, К.Зихерт –СПб. Питер, 2005.
- 8 Ратбон, Энди, Крауфорд, Шерон, Windows 2000 Professional для «чайников».: Перевод с английского: Учебное пособие / Ратбон [и др.] – Москва: Издательский дом «Вильямс», 2000.

ИНТЕРНЕТ – РЕСУРСЫ

- 1 ИНТУИТ национальный открытый университет, режим доступа: www.intuit.ru
- 2 ВИКИПЕДИЯ – свободная энциклопедия, режим доступа: <https://ru.m.wikipedia.org>
- 3 Osys.ru – operating systems операционные системы, режим доступа: Osys.ru

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устных и письменных опросов, тестирования, а также внеаудиторной самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	Входной контроль – входная проверочная работа проводится на первом занятии
УМЕНИЯ	
У 1 -использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники	Текущий контроль – устные, письменные и тестовые опросы, экспертная оценка выполнения ПЗ 3, ПЗ 4, ПЗ 18, ПЗ 19 Рубежный контроль – экспертная оценка выполнения КР 2, КР 3, КР 5
У 2 -работать в конкретной операционной системе	Текущий контроль – устные, письменные и тестовые опросы, экспертная оценка выполнения ПЗ 1, ПЗ 2, ПЗ 11, ПЗ 13-15 Рубежный контроль – экспертная оценка выполнения КР 2, КР 3, КР 4, КР 5
У 3 -работать со стандартными программами операционной системы	Текущий контроль – устные, письменные и тестовые опросы, экспертная оценка выполнения ПЗ 5-10, ПЗ 16, ПЗ 17 Рубежный контроль – экспертная оценка выполнения КР 3, КР 5
У 4 -устанавливать и сопровождать операционные системы	Текущий контроль – устные, письменные и тестовые опросы, экспертная оценка выполнения ПЗ 12, ПЗ 20-23 Рубежный контроль – экспертная оценка выполнения КР 4, КР 5
У 5 -поддерживать приложения различных операционных систем	Текущий контроль – устные, письменные и тестовые опросы, экспертная оценка выполнения ПЗ 12, ПЗ 20-23 Рубежный контроль – экспертная оценка выполнения КР 4, КР 5
ЗНАНИЯ	
З 1 -состав и принципы работы операционных систем и сред	Текущий контроль – устные, письменные и тестовые опросы, экспертная оценка выполнения ПЗ 4-11, ПЗ 16-19 Рубежный контроль – экспертная оценка выполнения КР 2, КР 4
З 2 -понятие, основные функции, типы операционных систем	Текущий контроль – устные, письменные и тестовые опросы, экспертная оценка выполнения ПЗ 1-3 Рубежный контроль – экспертная оценка выполнения КР 1
З 3 -машинно-зависимые свойства операционных систем: обработку прерываний, планирование процессов,	Текущий контроль – устные, письменные и тестовые опросы, экспертная оценка выполнения ПЗ 1-3, ПЗ 12-15

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
обслуживание ввода-вывода, управление виртуальной памятью	Рубежный контроль – экспертная оценка выполнения КР 1, КР 3
З 4 -машинно-независимые свойства операционных систем: работу с файлами, планирование заданий, распределение ресурсов	Текущий контроль – устные, письменные и тестовые опросы, экспертная оценка выполнения ПЗ 4-19 Рубежный контроль – экспертная оценка выполнения КР 2, КР 3, КР 4
З 5 -принципы построения операционных систем	Текущий контроль – устные, письменные и тестовые опросы, экспертная оценка выполнения ПЗ 4-11 Рубежный контроль – экспертная оценка выполнения КР 2
З 6 -способы организации поддержки устройств, драйверы оборудования	Текущий контроль – устные, письменные и тестовые опросы, экспертная оценка выполнения ПЗ 20-24 Рубежный контроль – экспертная оценка выполнения КР 5
З 7 -понятие, функции и способы использования программного интерфейса операционной системы, виды пользовательского интерфейса	Текущий контроль – устные, письменные и тестовые опросы, экспертная оценка выполнения ПЗ 20-24 Рубежный контроль – экспертная оценка выполнения КР 5
	Итоговый контроль – экзамен

ПЗ – практическое занятие

КР – контрольная работа